

# Quelle écoute pour la question Trans ?

*Tout le monde en parle...des polémiques apparaissent... souffrance et décadence s'opposent...nous souhaitons pourtant parler de dysphorie de genre...des troubles de l'identité de genre...de la Trans identité...la question Trans. Sujet passionnel qui bouscule le champ genré de nos repères et de nos représentations sociales et qui interroge les professionnels.*

Nous trouvons dans un lexique (1) de la communauté LGBTQI+ régulièrement remis à jour, ce terme « Trans » parmi 84 mots. C'est incroyable le nombre d'identités, de genres, d'orientations mais toutes ces définitions sont sujettes à changer au cours du temps.

La sexualité est devenue à notre époque, une affaire et un discours relevant du social et du politique (cf Freud).

La transition tient fréquemment compagnie à transgenre lorsqu'un parcours médicalisé est mis en place mais elle accompagne également les transformations biologiques, physiologiques et psychiques à la puberté.

**Aujourd'hui, pour ce 7ème Sam**, nous souhaitons modestement extraire le « T » de cette grande communauté, le « T » de Transgenre qui est une personne qui ne s'identifie pas au genre qui lui a été assigné à sa naissance. Winnicott pensait que la psyché habitait le soma. Ce qu'il appelait la dépersonnalisation correspondait à la psyché (Self/Soi) qui ne se sent pas elle-même dans son corps.

## **C'est quoi l'identité, l'identification ? Comment ça se construit ?**

Nous aborderons effectivement les troubles du schéma corporel des enfants et des adolescents, les troubles de l'identité et des identifications et nous essaierons également à travers la clinique d'appréhender comment les phénomènes d'ordre biologique et symbolique conduisent un sujet à se reconnaître comme appartenant à l'un ou l'autre genre en parlant de la sexuation.

Quels sont les liens entre dysphorie de genre et le passage de l'enfance malléable à l'adolescence dans sa trans-ition, sa trans-formation à la recherche de son identité ?

## **Quelle écoute pour la question Trans ?**

Nous souhaitons interroger l'écoute dans tous ses états : l'écoute de la souffrance du sujet et l'écoute des raisons de cette souffrance ; l'écoute des professionnels de santé, des parents et de l'école ; l'écoute de l'actualisation du transfert et du contre-transfert ; l'écoute du normal et du pathologique ; l'écoute du processus de transition adolescent à la dysphorie de genre.

## **La dysphorie de genre troublerait-t-elle l'écoute ?**

Pour une écoute Trans-versale avec le point de vue de l'anthropologie, nous prendrons un peu de recul en évoquant la plasticité de l'identité de genre et de ses normes d'une société à l'autre.

Le collectif Sam